

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p>	
<b>Dagtilbud</b>	Privat pasningsordning v. Sanne Jakobsen (Sannemor)
<b>Dato</b>	13.10.2025
<b>Deltagere</b>	Konsulent fra sekretariatet for børns trivsel og læring, dagplejepædagog og børnepasser Sanne Jakobsen.
<b>Referent</b>	Dagplejepædagog.
<b>Uanmeldt tilsyn</b>	Dato: 17.09.2025
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn, og hvilket fokus har vi haft?	<p>Tilsynet viser, at pasningsordningen generelt lever op til kravene i dagtilbudsloven og skaber et trygt læringsmiljø for børnene. De fysiske rammer – både inde og ude – fremstår alderssvarende. Da vi ankom til den private pasningsordning, observerede vi at børnene under bleskift og putning til middagslur fremstod trygge og rolige. F.eks. sad børnene på små stole og ventede på at det sidste barn fik en ren ble. De udviste glæde ved hinandens selskab, og situationen bar præg af en harmonisk stemning.</p> <p>Den voksne kommunikerede i et roligt og langsomt tempo, tilpasset børnenes behov, f.eks. da børnene skulle gå fra udendørsskuret til putning indenfor, fulgtes alle ad og fandt deres seng efter anvisning fra den voksne. Børnene responderede positivt på den verbale guidning, som understøttede overgangen til næste aktivitet. Børnene udtrykte glæde ved at skulle se en smule tv inden de skulle sove, tydeligvis en rutine som de var bekendt med. Der blev observeret sproglig turtagning og støtte til samarbejde og hjælp børnene imellem., f.eks. fortalte børnene på opfordring fra den voksne om deres sengetøj og motiverne på disse.</p>
<b>Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn</b>	<p>Indendørs og udendørs miljøer fremstår rene, indbydende og med adgang til alderssvarende legetøj. Alle sikkerhedsmæssige forhold er i orden og lever op til gældende krav.</p> <p>I perioden fra ca. 1. april til 1. oktober foregår ophold primært udendørs.</p> <p>Der er ikke givet henstillinger ved tilsynet.</p> <p>Anbefalinger fremgår længere nede i rapporten.</p>

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Jeg tager jeres anbefalinger til mig og vil se på løsninger og nye muligheder, som kan styrke den pædagogiske praksis yderligere.
<b>Dagtilbudsloven</b>	
Hvordan sikrer du dig at dagtilbudsloven er en del af din private praksis?  Arbejder du med læreplanstemaer fra den styrkede læreplan i din daglige praksis?	Jeg arbejder ud fra gældende regler og normer for dagtilbudsloven. Forældrene informeres løbende om relevante bestemmelser, og der deles kopimateriale ud ved behov for at sikre gennemsigtighed og forståelse. I den daglige praksis indgår arbejdet med læreplanstemaerne fra den styrkede pædagogiske læreplan for at understøtte børnenes udvikling og trivsel.
<b>Pædagogisk praksis</b>	
Giv konkrete eksempler på følgende:  Hvad gør du/I for at alle børn trives og udvikles?  Hvad ser du/I som væsentligt i relationen mellem barn og voksen?  Hvordan arbejder du/I med at understøtte et positivt socialt klima i børnegruppen?  Hvordan sikrer du/I, at de fysiske rammer er indbydende og hvor ofte tilpasser/ændrer du lege-/læringsmiljø?  Hvordan bruger du/I rutinesituationer som læringsrum?  Hvordan medtænker du/I børnenes perspektiv i hverdagen? - Giv gerne eksempler.  Hvordan samarbejder du/I med børnehaverne herunder overgangen?	For at alle børn trives og udvikles gør jeg det samme, som jeg har gjort alle de andre år. Jeg giver dem den tryghed de har brug for, og viser at jeg er der for dem.  En tryk og tillidsfuld relation mellem barn og voksen er grundlæggende for børnenes udvikling. Jeg er tilgængelig og opmærksom på børnenes behov og signaler.  Jeg sørger for, at der er noget for alle aldre. De små vil gerne være med sammen med de store, men nogle gange føler de store, at de små er lidt irriterende, så der sørger jeg for noget forskelligt. F.eks. tilbydes de ældre børn aktiviteter som malebøger med vandfarver, som kan udføres i ro ved bordet, mens de yngre børn leger andetsteds.  Hver uge skifter jeg ud i legetøjet, både ude og inde, så der hele tiden er nye læringsmiljøer.  Jeg bruger rutinesituationer på den måde, at vi har en genkendelig dagsstruktur, med mulighed for at justere, hvis der er brug for det.  Børnenes perspektiv medtænker jeg i hverdagen, ved at justere aktiviteter, så de matcher deres udviklingsniveau.  Jeg besøger kun børnehaven, hvis det er foreneligt i forhold til den geografiske afstand. Ellers må forældrene selv varetage brobygningen til dagtilbuddet.
<b>Refleksion</b>	

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvordan forstår I betydningen af børnesyn, dannelse og livsduelighed i jeres praksis eller tilgang?	Jeg forstår ordet børnesyn, som at man skal lytte til børnene, og i dannelse er jeg en rollemodel.
Hvordan planlægger du det pædagogiske arbejde?	Livsduelighed er for mig at kunne mestre livet, og det støtter jeg børnene i. Det, at tage de individuelle behov seriøst og lytte til børnene, er også vigtigt for mig.
Hvordan justerer du praksis?	Jeg planlægger efter børnenes tarv, både ude og inde, men vi er virkelig meget ude. Alle de planer jeg har, kan altid justeres efter dagsformen.
<b>Forældresamarbejde og tidlig indsats</b>	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Jeg tilstræber at have en god dialog, og søger forældrene rådgivning, så giver jeg det gerne. Jeg er ærlig overfor forældrene vedr. særlige situationer, som nu, hvor jeg pt. ikke er helt så mobil, som jeg plejer.
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg møder barnet der hvor det er, f.eks. hvis barnet er særligt sårbart.
På hvilken måde samarbejdes med sundhedsplejersker, PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg antager, at særlig faglig vejledning skal forældrene varetage formidlingen og kontakten af. Jeg ved at jeg kan henvende mig til <a href="mailto:PPRsikker@vordingborg.dk">PPRsikker@vordingborg.dk</a> ved behov.
<b>Arbejdet med børns sproglige udvikling</b>	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	At tale, tale og tale. Det er måden, hvorpå jeg arbejder med den sproglige udvikling.
Har børnene mulighed for at trække sig og f.eks. læse i en bog?	Mingus og Maja hører vi meget fra YOUTUBE og Spotify.
Er det, i pasningsordningen synligt for forældre og børn, hvad i pt. er optaget af og hvilket tema i arbejder med?	Ja, børnene må være over det hele, og de har flere steder, hvor de kan sætte sig og læse i en bog.  Ja, vi har en voksdug med bogstaver og tal på, som vi taler ud fra.
<b>Øvrige opmærksomhedspunkter</b>	
Hvordan kan du/ I udvikle din/ jeres praksis og hæve kvaliteten?	Ved at følge udviklingen, og købe nogle nye ting og legetøj til børnene.
Anbefalinger	Vær opmærksom på, at børn kan have brug for at være skærmet fra de øvrige børn, når de skal på toilettet, og sidde på potte. Det anbefales at der er poser udover potten. Der kan evt. søges råd og vejledning hos kommunens hygiejnekonsulenter.
Henstillinger	Der gives ingen henstillinger.

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Ved det uanmeldte tilsyn blev der observeret en tryk og rolig atmosfære med nærværende voksenkontakt og god kommunikation. De fysiske rammer er indbydende og sikkerheden er i orden. Der arbejdes med læreplanstemaer og børneperspektivet, og der er fokus på trivsel, udvikling og relationer. Forældresamarbejdet er præget af åbenhed, og der er kendskab til relevante samarbejdspartnere. Der gives ingen henstillinger, men enkelte anbefalinger vedrørende hygiejne og afskærmning. Den samlede vurdering er, at der udføres et engageret og omsorgsfuldt arbejde.
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------